

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.



Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Als u de school net zo goed kent als ik, zou u weten dat:

De Miland een relatief kleinere school is, midden in het Groene Hart, in de Meije en met 62 leerlingen is het een school met Polderpower. De Miland is een moderne school die gekenmerkt wordt door kwalitatief goed onderwijs, persoonlijke verbinding met de leerlingen en een grote betrokkenheid van ouders en verzorgers. De basisschool de Miland werkt samen met de basisschool Willibrord en dat is een relatieve grote school. De Willibrord en de Miland hebben samen met elkaar eenzelfde motto "Samen in beweging", met de kernwaarden: verbondenheid, respect en zorgzaamheid, een gezamenlijke onderwijsvisie, een bevlogen en professioneel team en werken en leren vanuit het congruentiemodel.

Iedere dag is het ons streven dat iedereen met plezier naar school komt en dat een ieder, met steun van anderen, het beste uit zichzelf haalt.

Onze school wil in de komende jaren aan de slag met verdieping m.b.t. Sport en Bewegen, opleidingsschool plus en het ontwerpen van een boven schoolse nieuwe leerlijn: APV: Algemene Persoonlijke Vorming, een leerlijn waar de focus ligt op wie ben jij en wie is de ander? Daarmee zijn belangrijke speerpunten uit het nieuwe koersdocument geborgd wat betreft de persoonlijke vorming, socialisatie, levensbeschouwing, cultuur, filosofie, debatteren, relaties en seksualiteit en gezonde leefstijl. We hopen hiermee te bereiken dat leerlingen gelukkige wereldburgers worden die sociaalvaardig zijn, een eigen merkje hebben, zelfstandig zijn, kunnen samenwerken, zelfbewustzijn, problemen kunnen oplossen en toegerust zijn om nieuwe stappen in hun leven te maken.

Onze visie: “Samen in Beweging”

In het onderwijs staat het kind centraal. Het onderwijs dient afgestemd te zijn op de mogelijkheden en beperkingen van ieder kind. We vinden dat leerlingen in een prettige en uitdagende leeromgeving zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen en dat zij gemotiveerde, inspirerende en competente leraren verdienen. Een Groeilingschool staat midden in de samenleving en werkt intensief samen met ouders/verzorgers en andere partners in onze omgeving. We kijken naar binnen en naar buiten; we kijken terug en vooruit. We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden om straks als zelfstandige, verantwoordelijke burgers hun plek te vinden in de maatschappij.

Onze missie

Het is onze missie kwalitatief hoogwaardig en waarde(n)vol onderwijs te bieden aan iedereen die dat wil en die zich in de uitgangspunten van onze school kan vinden. Alle kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers die zich thuis voelen bij de manier waarop wij met elkaar omgaan en onze gemeenschappelijke waarden delen, zijn dus van harte welkom.

Onze kernwaarden:

Zorgzaamheid-Verbondenheid-Respect



Speerpunten schoolplan Miland

De basisschool Miland biedt passend onderwijs aan ieder kind en hanteren hierbij drie speerpunten in de komende jaren:

1. *Kwaliteit van onderwijs*

De Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.

2. *Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling*

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten als opleidingsschool.

3. **Samenwerking met alle betrokkenen.**

De Miland staat 'middenin de maatschappij'. De school acht een goede samenwerking met de leerlingen zelf, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs.

Onze ambities :

1. Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen:

- **De collectieve leerlijn:** Wij geven invulling aan de collectieve leerlijn door vanuit groepsdoelen te werken en veel aandacht te besteden aan begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpen schrijven, begrijpend luisteren en begrijpend spreken, wij leren kinderen op het voor hen maximale bereikbaar niveau en ook bieden wij de leerstrategieën hierbij effectief zijn. Daarnaast zetten wij als school in op vaardigheden voor nu en in de toekomst, op socialisatie en persoonsvorming. Wij blijven inzetten op sport en bewegen.
- **De individuele leerlijn:** Leerlingen stellen samen met de leerkracht individuele doelen op en maken deze doelen zichtbaar. We begeleiden leerlingen in het formuleren van doelen met aandacht voor haalbaarheid en passend bij de leerling. We maken de individuele doelen evenals de collectieve leerdoelen zichtbaar op een datamuur en in de komende jaren willen wij inzetten op de ontwikkeling van rapport naar portfolio.
- **De ambitie leerlijn:** Leerlingen krijgen naast de doelen die betrekking hebben op het behalen van de kerndoelen de ruimte zich breder te ontwikkelen. Intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in deze leerlijn. Het traject van de ambitie wordt geëvalueerd en daar waar nodig aangepast wat betreft onderwijsaanbod.

2. *Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving*

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.
- Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.
- De Willibrord en de Miland maken gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen.
- Onderwijsconcept gaat uit van coöperatieve leervormen.

- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. de basiskennis zijn : begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpend schrijven, begrijpend spreken, begrijpend luisteren en begrijpend kijken.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. vaardigheden zijn: samenwerken, problemen herkennen en oplossen en weloverwogen een eigen mening vormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. burgerschap en algemene persoonlijk vorming zijn; zelfinzicht. zelfvertrouwen en socialisatie.
Speerpunt voor de Willibrord en de Miland is de integratie van sport en bewegen en overige vakken (bewegend leren).

3. Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op drie niveaus:

-Het leerproces van het eigen kind: in ouder/verzorger-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.

-Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders/verzorgers ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.

-Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven (schoolgids, website, enz); de Willibrord benut en versterkt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.

-De Willibrord/Miland zet in de komende jaren in op het onderzoekende gesprek met ouders/verzorgers over ouderbetrokkenheid.

- Welke verwachtingen bestaan er over en weer?
- Wat betekent ouderbetrokkenheid?
- Waaraan zie je betrokkenheid?

4. Een team dat zich ontwikkelt

Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces. Van alle leerkrachten op de Willibrord/Miland wordt verwacht dat hun handelen en hun ontwikkeling in lijn is met de onderwijskundige visie van de school, afgestemd is op het handelen en de ontwikkeling van collega's en passend bij ontwikkelingen in de samenleving. We maken nog meer gebruik van elkaars talenten, vaardigheden en kennis en we kijken regelmatig bij elkaar in de klas.

5. Ondersteuning:

Uitgangspunt is dat onze basisschool onderwijs kan verzorgen waarbij het uit gaat van de groep en rekening houdt met de individuele leerling. Dat maakt het onderscheid naar speciaal onderwijs waar het uitgangspunt de individuele leerling is waarbij rekening gehouden wordt met de groep. Het passend onderwijsaanbod dat de school kan bieden is afhankelijk van de onderwijsbehoeften en wensen van een leerling en tevens de mogelijkheden die de school heeft. (soort problematiek, groepsgrootte, groepskenmerken, onderwijsbehoefte leerling, expertise van de leerkracht en de school, identiteit en kernwaarden etc.) Voor ieder kind zal in iedere situatie een zorgvuldige afweging worden gemaakt of de school voor die betreffende leerling een passend aanbod heeft. Indien dit onverhoopt niet het geval is zal de school samen met de ouders/verzorgers op zoek gaan naar het meest passende aanbod. De extra ondersteuning die het kind nodig heeft, vindt zoveel mogelijk binnen de groep plaats. De vragen van de leerkrachten, ouders en leerlingen zijn uitgangspunt van de ondersteuning. Het handelingsgericht werken is het kader van waaruit de ondersteuning gegeven wordt. Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB-er) zoekt dan met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vast in een handelingsplan. Soms geeft een leerling-ondersteuner hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van onze eigen GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen,

onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders. Daarnaast zijn ook externen betrokken in de school waar het gaat om problemen van kinderen. Samen met de gemeente en andere hulpverleningsinstanties is in de komende jaren het speerpunt om integraal arrangementen te realiseren.

| Populatie | Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar | Onderwijsaanbod (aandacht en tijd) | Specifiek leerlinggebonden aanbod | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen/ gebouw | Samenwerking |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <p>Miland : Onze school bestaat uit c.a. 60 leerlingen verdeeld in 3 groepen. De kinderen komen uit de Meije en uit Zegveld. Onze leerlingen komen uit gezinnen die een afspiegeling zijn uit de samenleving. Zowel wat betreft opleidingsniveau als etnische achtergronden. Schoolweging is 28,7 Ouders/verzorgers en leerlingen zijn tevreden over onze school. Uit de recente enquête 2021 zijn de volgende uitkomsten: Rapportcijfer ouders/verzorgers: 8,3 en 100% van de ouders/verzorgers beveelt de school aan bij andere ouders. Rapportcijfer van de leerlingen: 8,6 en 100% van de leerlingen is blij met de school en zou deze school ook aanbevelen bij andere kinderen.</p> | <p>De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar Gymnasium/ HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t</p> <p>Jaarlijks publiceren wij in onze schoolgids/ PO Vensters onze schooladviezen.</p> <p>Uitstroom groep 8 Willibrord/Miland</p> <p>2019-2020: Totaal 43 leerlingen VMBO-19 leerlingen Havo/VWO/Gymnasium-24 leerlingen</p> <p>2018-2019: Totaal 39 leerlingen VMBO -17 leerlingen Havo/VWO/Gymnasium-22 leerlingen</p> <p>2017-2018: Totaal 30 leerlingen VMBO-16 leerlingen Havo/VWO/Gymnasium-14 leerlingen</p> | <p>Samen leren vraagt om een veilige school. Een omgeving waarin kinderen en medewerkers zich thuis voelen, verschillen er mogen zijn en ieder mens ertoe doet. In zo'n omgeving is geen ruimte voor agressie en geweld. Daarom werken wij actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij onze school:</p> <p>Veiligheidsprotocollen Zorgprotocollen Welbevinden en Soc. Emotionele ontwikkeling (Kijk/Zien zijn hierbij onze observatie instrumenten en de Kanjertraining is onze methode) Basisaanbod op verschillende niveaus (zie schoolgids). Onderwijsconcept is het coöperatief leren. Motto is: in je 1-tje ben je goed en samen beter. Aandacht voor elk kind (in zijn/haar eigen tempo) Er wordt gewerkt met collectieve, en individuele leerdoelen; In de kleine</p> | <p>Elk kind mag zijn wie hij/zij is om te worden wie hij /zij is, maar nog niet kan zijn. Onderwijsaanbod is passend bij het kind: We streven ernaar om ruim 50% van onze leerlingen op Streefniveau (1S) te laten uitstromen. De overige leerlingen stromen uit op 1F.</p> <p>Eigen leerlijn indien F1 niet haalbaar is (Passende perspectieven).</p> <p>Wij bieden een * basisarrangement en daarnaast een deeltijd * arrangement voor meer-en hoogbegaafden (Verrekijker) en een * sportarrangement. De school besteedt veel aandacht aan lessen sport en bewegen waaronder algemene lessen, taal- en rekendanslessen voor onderbouw en lessen judo voor alle groepen.</p> <p>Ondersteuning van: Leerling ondersteuner Diverse externe partijen</p> | <p>Zowel binnen onze stichting De Groeiling als extern kunnen wij een beroep doen op de expertise van: Een orthopedagoog Een onderwijsspecialist Schoolmaatschappelijk werk Vakleerkrachten Sport en Beweging. Judoleraar</p> <p>Intern begeleider Taalspecialist Dyslexie specialist Specialist soc. Vaardigheden Hoogbegaafdenspecialist Rekenspecialist Leesspecialist Gedragsspecialist Specialist Het jonge kind e.a.</p> | <p>Het gebouw is rolstoelvriendelijk en de Miland is gelijkvloers. De school heeft een bibliotheek in samenwerking met de bibliotheek van Bodegraven-Reeuwijk. In de school is een gymzaal aanwezig waar diverse activiteiten worden gehouden om sport en bewegen voor de groepen 1 en 2, lessen judo en culturele activiteiten.</p> <p>Het gebouw heeft 3 lokalen, een teamkamer, gemeenschappelijke ruimte en diverse kleinere gespreksruimten.</p> <p>De school heeft opvang voor de peuters.</p> <p>De school heeft een inspirerend en uitdagende speelplaats.</p> <p>De school heeft geen continuooster maar biedt wel uitstekende tussen schoolse opvang verzorgt</p> | <p>Er is er samenwerking met: Gemeente: sociaal team en leerplicht (meedenken in mogelijkheden voor hulp en vrijstelling) Therapeuten: logopedisten, fysiotherapeuten (contact over ondersteuning en aanpak hulp) Schoolarts Centrum Jeugd en Gezin Groeiacademie Scholen voor het Voortgezet Onderwijs Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Vrijwilligers, ouders en verzorgers en opleidingscholen waar de stagiaires hun opleiding volgen.</p> |

| | | <p><i>cyclus sturen we het leerproces bij. Daarnaast volgen leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 het "Traject van ambitie" waarin de eigen wensen en ambities van iedere leerling centraal staan. Met Kind gesprekken geven kinderen en leerkracht hun wensen op gebied van leren aan). OHGW-cyclus PCDA (kwaliteitsdocument) - In dit document beschrijven we het kwaliteitsproces van de opbrengsten op het basisaanbod. De Miland is een school met certificering Gezonde school en School op Seef (verkeersveiligheid)</i></p> | <p><i>Bij ons op school is het mogelijk dat hulpverleners op school komen voor begeleiding van onze leerlingen.</i></p> <p><i>Conform ons dyslexieprotocol zetten wij BOUW in bij risicoleerlingen.</i></p> <p><i>Leerlingen met een taalproblematiek voortkomend uit dat zij uit een ander land komen ontvangen bij ons een intensieve en extra dagelijkse ondersteuning t.b.v. taal.</i></p> | | <p><i>door een professioneel team van vrijwilligers die omgeschoold zijn in pedagogiek, kinder-EHBO en Kanjertraining.</i></p> <p><i>De school onderhoudt goede relaties met diverse kinderopvangcentra die de kinderen na schooltijd van school ophalen naar de kinderopvangcentra.</i></p> | |
|-----------------|-----------------|--|--|--|--|---|
| Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities |
| | . | <p><i>.Het ontwikkelen van een nieuwe leerlijn "Algemene persoonlijke vorming" waarin aandacht is voor de persoonlijke vorming van ieder kind, de socialisatie, burgerschap, relaties en seksualiteit en de gezonde levensstijl.</i></p> | <p><i>Continuering voor aandacht voor Sport en Bewegen als middel om te leren.</i></p> | <p><i>Ondersteuning in de school vanuit een conceptuele behandeling voor kinderen met gedragsproblemen met als doel besef, inzicht en hantering van het eigen gedrag voor in de huidige situatie en de toekomst.</i></p> | <p><i>Het gebouw is recent van binnen en buiten geheel gerenoveerd.</i></p> | <p><i>Continuering van hetgeen dat goed gaat en verbetering van datgene dat beter kan en moet</i></p> <p><i>Verbetering van samenwerking met Veilig Thuis waarbij er meer aandacht is voor de belangen en de veiligheid van het kind..</i></p> <p><i>Samenwerking met PABO verbeteren met als doel een opleidingsschool plus te worden.</i></p> |