

Willibrord-Miland

Anti-Pestprotocol : “Doe eens lief”



Willibrord
Miland

Schooljaar 2025-2026

Inhoud

Inleiding	3
Pesten of plagen	4
Anti-pestprotocol	6
Preventie aanpak richting kinderen	7
Bijlage: Protocol “Stoeien op school”.	10

Inleiding

Basisscholen Willibrord en Miland doen er van alles aan om jou op school een veilig leerklimaat te creëren. We hechten eraan dat eenieder met plezier naar school gaat en iedereen op school een fijn gevoel te geven. Wij willen dat je het elke dag fijn vindt om naar school te gaan. Dat is nodig om samen met succes te kunnen groeien en ons te ontwikkelen tot een mens die weet welk gedrag goed is en welk gedrag niet.

Jammer genoeg is er op een school ook wel onrespectvol gedrag. De veiligheid kan daardoor in gevaar komen en het kan ook zijn dat er conflicten ontstaan. Op de Willibrord en de Miland zijn onze kernwaarden: Respect-Verbondenheid-Zorgzaamheid en het spreekt voor zich dat wij van iedereen vragen zich respectvol te gedragen naar elkaar. Met andere woorden: pesten, schelden, fysiek- en verbaal geweld, uitsluiten, roddelen, dreigen of dergelijk gedrag wordt niet toegestaan. Dat geldt voor leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, stagiaires en vrijwilligers.

Om te zorgen dat we respectvol omgaan met elkaar zijn er schoolregels en is er een anti-pestprotocol opgesteld. Een protocol is een officieel contract met gedragsregels. Deze gedragsregels zijn nodig om nare situaties die door pesten op school ontstaan, snel te kunnen aanpakken. Door ook met elkaar afspraken te maken, voorkomen we dat 'bijna brandjes' echt 'in vuur en vlam' raken.

Iedereen moet zich houden aan deze regels. We doen lief en leuk naar elkaar, daarin zijn we een voorbeeld naar elkaar. Als iedereen gewoon vriendelijk en behulpzaam voor elkaar is, gedraagt iedereen zich zoals wij dat willen.

We zien de school als mini-samenleving waarin we met elkaar vaardigheden leren om met elkaar om te gaan. Belangrijk is dat je weet wie jezelf bent en ook hoe de ander is. Dan kun je rekening houden met anderen en jezelf.

In dit anti-pestprotocol staan duidelijke regels en afspraken. Daarmee kan eenieder elkaar op eventueel onrespectvol gedrag aanspreken. Ieder jaar wordt bekeken (geëvalueerd) of het anti-pestprotocol wel of niet moet worden bijgewerkt. Dit protocol sluit aan bij de lessen Algemene Persoonlijke vorming, Groeien met je Groep, de judolessen, lessen mediawijsheid, lessen van bureau Halt en de Kanjertraining. In de komende jaren wordt gefaseerd de nieuwe leerlijn APV (Algemene Persoonsvorming) ingevoerd waarmee te zijner tijd de Kanjertrainingslessen komen te vervallen. Algemene Persoonsvorming kent 5 pijlers:

1. Persoonsvorming: Wie ben ik, wie is de ander? Levensbeschouwing en Religies.
2. Communicatie, debat, filosoferen, gevoelens en gedachten bespreekbaar maken.
3. Gezonde School: leefstijl, sport en bewegen, natuur en milieu, verkeer.
4. Digitale Geletterdheid: informatievoorziening, computervaardigheden en mediawijsheid.
5. Relaties en seksualiteit: Lentekriebels en Paarse Vrijdag.

De Groeiling heeft een algemeen document opgesteld met daarin aanwijzingen voor het opstellen van een anti-pestprotocol dat iedere school kan koppelen aan de eigen school. We hebben dit gebruikt als inspiratiebron voor het opstellen van het protocol.

Hierbij een verwijzing naar het anti-pestprotocol van De Groeiling: [Anti-pestprotocol - De Groeiling](#).
Tevens verwijzen we naar [de protocollen voor leerlingen en volwassenen "Sociale Media"](#).

Plagen of pesten

Wanneer spreek je van plagen en wanneer van pesten? Het is belangrijk dat je het verschil weet.

Plagen

Plagen is iemand in de maling nemen/een geintje uithalen. Degene die plaagt wil de ander niet kwetsen of pijn doen. Een beetje plagen kan zelfs heel leuk zijn.

Let op!

Een plagerij kan heel snel omslaan tot een pesterij.

Pesten

Pesten is vals, gemeen en geniepig. Degene die pest wil de macht hebben over de ander, de ander met opzet pijn doen, kwetsen en de ander zich een 'loser' laten voelen. Pesten is ook een ander expres negeren/buitensluiten.

Plagen gebeurt vaak in de buurt van de leerkrachten. Pesten gebeurt meestal als leerkrachten niet in de buurt zijn.

Het is belangrijk dat een ieder bespreekbaar kan maken als er iets naars gebeurt. Als je ziet dat anderen onrespectvol zijn is het ook belangrijk dit te melden aan anderen waaronder ouder(s)/verzorger(s), leerkrachten en of directie. Het is dus belangrijk dat iedereen een bijdrage levert aan het respectvol omgaan met elkaar en dat we goed samenwerken om een goede sfeer in de klas en op school te behouden. School, familie, omgeving en eventuele andere betrokkenen zijn daarom het best af met een goede samenwerking door met elkaar te praten. Dat betekent ook dat we allemaal de plicht hebben een pestprobleem aan de school te melden.

Het signaleren, melden en bespreekbaar maken van pesten en of onrespectvol gedrag is iets anders dan klikken. Klikken is iemand verraden en vertellen, signaleren, melden doe je om het gedrag te laten stoppen.

Vormen van pesten

-Verbaal: steeds opnieuw vernederen, schelden, bedreigen, belachelijk maken, uitlachen, bijnamen geven en roddelen.

-Fysiek geweld: schoppen, knijpen, slaan, spugen, krabben, bijten, trekken, laten struikelen, achtervolgen op school en na schooltijd, geld willen hebben en opsluiten.

-Stelen en kapot maken van spullen: pikken, onderkladden, verstoppen van kleding of spullen, spullen van een medeleerling of van school vernielen, fietsbanden lek prikken.

-Pesten op Social Media.

-Ook briefjes met nare teksten rondsturen, iemand bedreigen op internet en een klasgenootje opzettelijk negeren of buitensluiten is ernstig pestgedrag.

Wat is een pester

Een 'pester' is degene die pest. Een pester vindt zichzelf heel goed en alle anderen waardeloos. Hij of zij speelt de baas en vindt zichzelf stoer. De pester heeft weinig respect voor anderen en zoekt het conflict op. In dit protocol spreken we voor het gemak zoveel mogelijk van 'pester'.

Meelopers

Als jij een leerling die gepest wordt niet (genoeg) helpt of je doet af en toe mee met pesten, dan ben je een meeloper. Een meeloper doet dat meestal omdat hij bang is zelf te worden gepest of omdat het stoer wordt gevonden.

Weet je wat *echt* stoer is? Je bent pas stoer als je de gepeste leerling helpt en het gedrag van de pester meldt bij je ouder(s)/verzorger(s) of bij jouw juf of meester. Het fijne ervan is dat je je niet schuldig hoeft te voelen.

Voorbeeld

Josje is een meeloper, want ze durft niet te zeggen dat Sandra moet stoppen met het uitlachen van Jolanda. Josje vindt Jolanda best wel een leuk meisje. Toch lacht ze soms met Sandra mee uit angst dat Sandra haar ook gaat pesten.

Wat is een kanjer?

Een kanjer is iemand die opkomt voor anderen, die behulpzaam is en wil dat we respectvol omgaan met elkaar. Een kanjer kan samen spelen, samen delen en speelt niet de baas. Een kanjer is ook degene die als er sprake is van pesten komt helpen en als het nodig is ook een volwassene om hulp gaat vragen.



ANTI-pestprotocol

Dit anti-pestprotocol is bedoeld om respectvol om te gaan met elkaar. Je kunt dan het pesten gedrag een stap voor zijn. Als je dit protocol goed leest, weet jij beter hoe je moet reageren, als je ziet dat iemand (of misschien jijzelf) wordt gepest.

Veel mensen willen dat de school 'het kwaad' (de pester) aanvecht en dat 'het goede' wordt beschermd. Wij denken daar anders over en willen het niet hebben over *kwade* of *goede* kinderen. Want ieder mens maakt wel eens fouten. Het leven gaat met vallen en opstaan. Het is logisch en belangrijk dat je daarin wordt geholpen door je ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten.

De basisregels op Willibrord-Miland zijn:

- ❑ *We hebben respect voor onszelf en anderen*
- ❑ *We helpen elkaar*
- ❑ *We vertrouwen elkaar*
- ❑ *We werken samen*
- ❑ *We hebben plezier*
- ❑ *We doen mee*



Preventieve aanpak richting leerlingen.

Je hebt in de Inleiding kunnen lezen dat wij willen dat jij je veilig en gelukkig voelt op school. Op onze school leer je te leven in een cultuur van respect voor elkaar. Alleen dan ben je blij als het goed gaat met de ander. Je zou kunnen zeggen als het goed gaat met anderen dan voel jij je ook veel gelukkiger. De school is een soort mini-samenleving waar je kunt leren hoe je kan omgaan met elkaar. Waar je kunt leren omgaan met je eigen emoties en die van de ander. Je leert hoe je kunt omgaan met verschillen en je kan leren hoe je een ruzie of een meningsverschil kunt oplossen. Door de schoolregels en iedereen vaardigheden verkleinen we de kans op pesten. Dat noem je een preventieve aanpak. Preventieve aanpak betekent dus dat je het wil voorkomen.

Alles mag, zolang Anderen zich goed voelen bij jouw gedrag.

De Anderen zijn:

- de leerlingen op school;
- de leerkrachten;
- jouw ouder(s)/verzorger(s);
- derden, zoals andere ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers, stagiaires en mensen uit de buurt.

Respect-Verbondenheid en Zorgzaamheid zijn de door de school gekozen kernwaarden.

Kernwaarden zijn belangrijk voor de identiteit van de school (het gezicht en de uitstraling van de school). Ze geven aan hoe de school wil hoe leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), directie en leerkrachten zich gedragen.

De basisscholen Willibrord en Miland willen veilige en gezonde scholen zijn waar iedereen zich inzet om het beste uit zichzelf te halen, elkaar te respecteren en waar iedereen voor elkaar en het onderwijs zorgt. Volwassenen (grote mensen) geven hierbij aan de leerlingen het goede voorbeeld.

De school verbiedt dat een leerling (of een ouder/verzorger of leerkracht) mag doen en laten wat hij of zij wil als dat niet goed is. Eigenlijk zijn dat hele normale dingen.

In de wereld waarin jij leeft, en dus ook op school, is het noodzakelijk dat je leert elkaar te respecteren. Wij zijn daarom tegen kwaadsprekerij (ook van ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten). Er is geen enkele reden om een klasgenoot ongelukkig te maken.

Op onze school willen we:

- het vertrouwen in iedereen sterker laten zijn.
- iedereen te laten weten dat het goed en leuk is om elkaar te helpen.

Daarom is het belangrijk:

- Niemand speelt de baas en
- iedereen heeft plezier met elkaar en
- niemand is of blijft zich zielig voelen.

Op school leren we dat geen leerling de baas is over een andere leerling. De leerkracht is op school wel 'de baas/het gezag'. Je ouder(s)/verzorger(s) zijn dat thuis.

Als er een ruzie is, een conflict (bonje met elkaar hebben) zich tussen kinderen afspeelt, dan kiezen wij voor de juiste aanpak om het conflict op te lossen. Dat noemen we 'oplossingsgerichte aanpak'. Terugkijken heeft geen zin, want het vragen naar 'waarom' is niet oplossingsgericht.

Oplossingsgerichte vragen

Als je je als een pester gedraagt kan je de volgende vragen verwachten:

- Wat is er gebeurd?
- Wie waren erbij?
- Wat heb jij gedaan en wat deden anderen?
- 'Was het jouw bedoeling om de ander te kwetsen/pijn te doen?'
- 'Hoe ga je het de volgende keer doen?'
- 'Hoe ga je het repareren/goed maken?'
- 'Kunnen we op deze manier weer verder met elkaar?'

De school zoekt een oplossing die voor alle partijen (zoveel mogelijk) goed is en zet gemaakte afspraken vast (borgen). Een oplossingsgerichte aanpak is dus heel wat anders dan een wraakgerichte aanpak (vormen van bedreiging) of een zeurgerichte aanpak (directe en indirecte (via anderen) kwaadsprekerij).

Wat verwacht de school van je ouder(s)/verzorger(s)?

De school wil dat ouder(s) en verzorger(s) zich aan de volgende regels houden:

1. Als er zorgen zijn om jouw welzijn (dat is lekker in je vel zitten) of het welzijn van een ander kind, dan bespreken zij dit met de school. Er kan dan een oplossing worden gezocht die goed is voor jou, voor henzelf en andere kinderen. Wij staan hierin naast de ouder(s)/verzorger(s). Met andere woorden: de school is medestander.
2. Wij willen dat zij aardig (in positieve zin) over andermans opvoeding en andermans kind spreken. Dat doen wij ook over jouw ouder(s)/verzorger(s) en jou. Respect voor elkaar is het uitgangspunt.
3. Wij verwachten een rustige (zelfbeheerste) houding als er ernstige zorgen zijn over jou of als gedacht wordt dat er met hen of jou niet goed wordt omgegaan.
4. Wij rekenen erop dat zij het verschil tussen overleg – waarin zorg wordt gedeeld en een oplossing wordt gezocht – en kwaadsprekerij/roddel kennen.

Tips:

Tips voor alle kinderen

1. Zie je dat iemand gepest wordt? Met woorden, door houding of gebaren, door negeren, of misschien zelfs door iemand pijn te doen en verdrietig te maken?
Actie: Wees een kanjer en meld het aan je leerkracht! Dat is geen klikken, want klikken over pesten bestaat niet!!
2. Je gaat niet mee pesten omdat je iedereen waardevol vindt.
3. Je meldt (zelf of samen met andere kinderen) het pesten bij je juf, meester, je vader/moeder of een andere volwassene.
4. Je durft te zeggen: 'Houd ermee op! Ik vind het gemeen wat je doet.'
5. Als je het niet op school kan vertellen dan vertel je het thuis en vraagt om ideeën. Dus wat je het beste kan doen.
6. Je helpt bij het maken van groepsregels (eigen regels voor de klas).
7. Als het pesten buiten schooltijd gebeurt en het heeft invloed op de sfeer in school en of in de klas dan zal de school zich er altijd mee bemoeien.

Tips voor als jij gepest wordt

1. Ga niet huilen, piekeren of verdrietig zijn. Je vertelt het aan de juf of meester of thuis.
2. Je zegt: 'Dat vind ik niet leuk. Stop er mee. Je doet gemeen. Je maakt me verdrietig, ik wil dat je stopt.'
3. Pesten is gemeen. Je hebt het daar moeilijk mee. Je hebt er last van. Daarom meld je dat je wordt gepest. Dat is geen klikken!
4. Je vraagt klasgenootjes kanjer te zijn en je te helpen. Zodat je niet alleen staat.
5. Lucht je hart bij iemand die je aardig vindt en die je vertrouwt. Je vraagt geholpen te worden. Ga naar je ouder(s)/verzorger(s), je juf of meester of een andere volwassene die je goed kent.
6. Bespreek met de school en thuis wat jou zou kunnen helpen.
7. Als je vervelende e-mails, apps of smsjes krijgt, druk dan gelijk op de verwijderknop. Gebeurt het weer, dan open je de mails niet eens. De afzender kun je blokkeren, zodat de e-mails direct verwijderd worden. Vertel het direct aan je ouder(s)/verzorger(s) en op school.
8. Word je gepest op internet? Blokkeer dan die personen, zodat ze niet meer met je kunnen chatten. Je vertelt het natuurlijk je ouder(s)/verzorger(s).
9. Schrijf alle vervelende gedragingen van de pester(s) in een dagboekje. Dat laat je aan je juf, de meester of je ouder(s)/verzorger(s) lezen.
10. Als je meer informatie wilt, bel dan (gratis) de kindertelefoon (0880-0432 tussen 14.00-20.00 uur of kijk op www.pesten.net
11. Je kan ook contact zoeken met de vertrouwenspersoon van de school. Irma de Jong: irma.de.jong@degroeiling.nl en Dorien van der Meer: dorien.vander.meer@degroeiling.nl
12. Antipestcoördinator van de school is: Dorien van der Meer: dorien.vander.meer@degroeiling.nl

Tips voor de pester

Algemeen: Pesten wordt door de school nooit goed gevonden!

1. Denk diep na over hoe het is om gepest te worden. Hoe zou je dat zelf vinden? STOP MET PESTEN/ DOE EENS LIEF!
2. Vraag hulp aan de juf, de meester en/of je ouder(s)/verzorger(s).
3. Ga na schooltijd direct naar huis, zodat je niet in de verleiding komt om te pesten.
4. Ga leuke dingen doen met een nieuw groepje kinderen.
5. Als je een geintje maakt, kijk dan of de ander je grappig wel leuk vindt.
6. Ga nadenken over hoe je vanaf nu een kanjer kan zijn:
 - Wil je stoer zijn?
 - Wil je de baas spelen?
 - Verveel je je?
 - Pest je omdat je bang bent zelf gepest te worden?**STOP!** Doe aardig en dan doen anderen aardig tegen jou.
7. Wil je meer informatie? Bel (gratis) met de kindertelefoon (0880-0432 tussen 14.00-20.00 uur of kijk op www.pesten.net
8. Je kan ook contact zoeken met de vertrouwenspersoon van de school. Dit zijn Irma de Jong: irma.de.jong@degroeiling.nl en Dorien van der Meer: dorien.vander.meer@degroeiling.nl
9. Antipestcoördinator van de school is: Dorien van der Meer: dorien.vander.meer@degroeiling.nl

Bijlage 1

Protocol stoeien op de Willibrord en Miland

Met leerlingen van de Willibrord regels gemaakt waar iedereen zich aan houdt op de Willibrord als het gaat om “stoeien met elkaar”.

Stoeien is ravotten, een manier van spelen waarbij je doet alsof je vecht. Het is niet echt vechten maar zachter, waarbij je het leuk houdt en elkaar geen pijn doet. Als je met elkaar stoeit doe je dat vanuit gelijkwaardigheid en respecteer je elkaars grenzen. Je bent voorzichtig naar elkaar.

Afspraken:

- * Op school stoeien we op de terp en je gaat niet stoeien als er heel veel mensen zijn.
- * Stoeien doe je voor het plezier van allen en je mag elkaar niet (nep)slaan, trappen of steekbewegingen maken. Je mag elkaar vastpakken (niet bij de nek, hoofd, haar of keel) en net als bij judo respectvol stoeien met elkaar.
- * Niet stoeien als je boos bent op de ander.
- * Stoeien stopt als de ander zegt dat het moet stoppen of als iemand zegt pijn te hebben.
- * Stoeien doe je onder toezicht van een volwassene.
- * De volwassene heeft een neutrale opstelling en grijpt in wanneer dit nodig is.

Regels zijn gemaakt door de leerlingen van groep 8B samen met juf Wil

