

PRAKTISCH DEEL LOCATIE WILLIBRORD

Schooljaar 2025 – 2026



Basisschool
Willibrord

Samen in Beweging

Locatie Willibrord
Dronenplein 1B, 2411 HE
Bodegraven
Tel. 0172-614591

Locatie Miland
Hazekade 10, 2411PP
Bodegraven-Meije
0172-685506

Voorwoord

Voor u ligt het praktisch deel van de schoolgids. In deze schoolgids vind je veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin je (bijna) alles kunt vinden wat je over de school wilt weten. In het theoretische deel vindt u informatie over visie, uitgangspunten en beleid. In het praktische deel staat concrete informatie met data, namen en zaken van dit jaar.

Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze kalender en onze website, www.willibrord-miland.nl. Verder krijg je maandelijks onze nieuwsbrief “de Willibode”.

Namens het team van de Willibord-Miland
Wil Nicolaas, directrice



Hoofdstuk 1 **PLANNING SCHOOLJAAR 2025-2026**

3 t/m 11

- 1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht
- 1.2 Lestijden
- 1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag
- 1.4 Sport en Bewegen
- 1.5 Midweekvieringen
- 1.6 Schoolkamp
- 1.7 Schoolreis

Hoofdstuk 2 **LEERLINGEN, TEAM, OUDERRAAD, MEDEZEGGENSCHAP en VRIJWILLIGERS**

12 t/m 20

- 2.1 Het team van de Willibrord en de Miland
- 2.2 Inrichting organisatie
- 2.3 Groepsindeling en formatie
- 2.4 Ouderraad en vrijwillige bijdrage
- 2.5 Medezeggenschapsraad
- 2.6 Buitenschoolse Opvang
- 2.7 Vrijwilligers

Hoofdstuk 3 **ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2024-2025**

20 t/m 28

- 3.1 Uitstroom schooljaar 2024-2025
- 3.2 Onderwijsresultaten 2024-2025
- 3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2025-2026
- 3.4 Schoolregels
- 3.5 Burgerschap en goede doelen (sponsoring)

Hoofdstuk 4 **OVERIGE ZAKEN**

28 t/m 33

- 4.1 Willibode en de Website
- 4.2 Het aanmelden van leerlingen
- 4.3 Gezonde school en fruitdagen/abonnement
- 4.4 Traktaties en verjaardagen
- 4.5 Hoofdluiscontrole
- 4.6 Gevonden voorwerpen
- 4.7 Klachten
- 4.8 Privacy
- 4.9 Belangrijke adressen



Hoofdstuk 1

PLANNING SCHOOLJAAR 2025-2026

1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht																									
2025	Sep			Okt				Nov				Dec			Jan					Feb					
Ma.	1	8	15 Info	22	29 foto	6 fiets	13 s.g.	20 HV	27	3	10 Inloop 1/2	17 Inloop 3-8	24	1	8	15	22 KV	29 KV	5	12 Dode hoek	19	26	2	9	
Di.	2	9	16 info	23	30	7	14 s.g.	21 HV	28	4	11	18 schoen	25	2	9	16 Musical 6	23 KV	30 KV	6	13	20	27	3 DST	10	
Wo.	3 Lawaai optocht	10	17 mid	24	1 KBW	8 ALV	15 s.g. mid	22 HV	29	5 mid	12	19	26	3 mid	10	17 Foute trui	24 KV	31 KV	7 Inloop 1/2	14 Inloop 3-8	21 voorlees dagen	28	4 DST	11 mid	
Do.	4	11 optocht	18	25 Inloop 1/2	2 Inloop 3-8	9	16 s.g.	23 HV	30	6 S	13	20	27	4	11	18 diner	25 KV	1 KV	8	15	22	29	5	12	
Vr.	5	12 S	19 Sport 6-8	26	3	10	17	24 HV	31	7	14	21	28	5 sint	12 *	19 VRIJ	26 KV	2 KV	9	16	23	30	6	13 carnaval	
Les week:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					16	17	18	19	20	21
Week:	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	
2026	Mrt			April				Mei				Juni				Juli									
Ma.	16 VV	23 VV	2 rapp	9 s.g.	16	23	30	6 pasen	13	20 MV	27 MV	4 MV	11	18	25 P	1	8	15	22	29	6	13 rapp	20 ZV	27 ZV	
Di.	17 VV	24 VV	3	10 s.g.	17	24 Inloop 1/2 theorie	31 Inloop 3-8	7	14	21 MV	28 MV	5 MV	12	19	26 Reis 4-8	2	9	16	23 S	30	7	14 Musical 8A	21 ZV	28 ZV	
Wo.	18 VV	25 VV	4	11 s.g. mid	18 Grote rekendag	25	1	8 mid	15	22 MV	29 MV	6	13	20 mid	27	3	10	17	24 mid	1 Vrijw.	8	15 Musical 8B	22 ZV	29 ZV	
Do.	19 VV	26 VV	5	12 s.g.	19 kango eroe	26	2 Paas viering	9	16	23 MV	30 MV	7	14 HV	21 sponsor	28 Reis 1-3	4	11	18 Kleuter sport	25	2 Sport 3-5	9	16 Meester/juf	23 ZV	30 ZV	
Vr.	20 VV	27 VV	6 traject	13	20 traject	27 Paarse vrijdag	3 GV	10 traject	17 K.S.	24 MV	1 MV	8	15 HV	22	29 *	5	12	19 Inloop 1/2	26	3 Inloop 3-8	10 zomer	17 VRIJ	24 ZV	31 ZV	
Les week:					22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	30	31	
Week:	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Alle rode dagen zijn de groepen 1 en 2 vrij. Bij de rode dagen met een * zijn de leerlingen van groep 3 en 4 ook vrij!

Woensdag 3 september 2025: lawaaioptocht

Donderdag 11 september 2025: optocht najaarsmarkt

Vrijdag 12 september 2025: studiedag: alle leerlingen VRIJ!

Maandag 15 september 2025: informatieavond: 19:00-19:45 groepen 1/2 & 19:50-20:30 groepen 3 en 4

Dinsdag 16 september 2025: informatieavond 19:00-19:45 groepen 5 en 6 & 19:50 -20:30 groepen 7 en 8

Vrijdag 19 september 2025: sportdag groepen 6 t/m 8

Maandag 29 september 2025: schoolfotograaf

Woensdag 1 oktober 2025: start Kinderboekenweek met boekenmarkt van Readshop Karssen

Maandag 6 oktober 2025: fietscontrole groepen 6 t/m 8

Woensdag 8 oktober 2025: bijeenkomst contactouders (19.30 uur)

Woensdag 8 oktober 2025: algemene ledenvergadering OR (20.00 uur)

Maandag 13 t/m donderdag 16 oktober 2025: schoolgesprekken groepen 1 t/m 8

Donderdag 6 november 2025: studiedag: alle leerlingen VRIJ!!

Dinsdag 18 november 2025: schoen zetten groepen 1 t/m 8

Vrijdag 5 december 2025: Sinterklaasviering groepen 1 t/m 8

Dinsdag 16 december 2025: musical groep 6

Woensdag 17 december 2025: foute kersttruien dag groepen 1 t/m 8

Donderdag 18 december 2025: kerstdiner groepen 1 t/m 8

Vrijdag 19 december 2025: leerlingen zijn vanaf 12.30 uur VRIJ

Maandag 12 januari 2026: dodehoek les groepen 7 en 8

Woensdag 21 januari 2026: start nationale voorleesdagen

Woensdag 21 januari 2026: tweedehands boekenmarkt (12.30-13.30 uur)

Dinsdag 3 februari 2026: Doorstroomtoets groepen 8

Woensdag 4 februari 2026: Doorstroomtoets groepen 8

Vrijdag 13 februari 2026: Carnaval groepen 1 t/m 8

Week 4, 5 en 6 cito weken midden toetsen
groepen 3 t/m 8

Week 23, 24, 25 cito weken eind toetsen
groepen 3 t/m 7

Maandag 2 maart 2026: rapporten gaat mee met de groepen 1 t/m 8
 Maandag 9 maart 2026 t/m donderdag 12 maart 2026: schoolgesprekken groepen 1 t/m 7
 Woensdag 18 maart 2026: Grote Rekendag groepen 1 t/m 8
 Donderdag 19 maart 2026: Kangoeroe wedstrijd (niet voor alle leerlingen)
 Dinsdag 24 maart 2026: theorie examen groep 8
 Vrijdag 27 maart 2026: Paarse Vrijdag groepen 1 t/m 8
 Donderdag 2 april 2026: Paasviering groepen 1 t/m 8
 Vrijdag 17 april 2026: Koningsspelen groepen 1 t/m 8 (alle leerlingen zijn om 12.30 uur VRIJ)

Donderdag 21 mei 2026: sponsorloop groepen 1 t/m 8
 Dinsdag 26 mei 2026: schoolreisje groepen 4 t/m 8
 Donderdag 28 mei 2026: schoolreisje groepen 1 t/m 3
 Donderdag 18 juni 2026: sportdag groepen 1 en 2
 Dinsdag 23 juni 2026: studiedag, alle leerlingen VRIJ!
 Woensdag 1 juli 2026: vrijwilligersochtend
 Donderdag 2 juli 2026: sportdag groepen 3 t/m 5
 Vrijdag 10 juli 2026: zomerfeest
 Maandag 13 juli 2026: rapport groepen 1 t/m 8
 Dinsdag 14 juli 2026: musical groep 8A
 Woensdag 15 juli 2026: musical groep 8B
 Donderdag 16 juli 2026: meesterlijke juffendag groepen 1 t/m 8
 Vrijdag 17 juli 2026: leerlingen zijn vanaf 12.30 uur VRIJ

Kamp groep 8: n.t.b.

Praktijk fietsexamen groep 8: n.t.b.

Fiets- en loop lessen verkeer: n.t.b.

School op safe

Les 1: week 46
 Les 2: week 5
 Les 3: week 13
 Les 4: week 24

Inloopochtend groep 1-2

25 september
 10 november
 7 januari
 24 maart
 19 juni

Inloopochtend groep 3-8

2 oktober
 17 november
 14 januari
 31 maart
 3 juli

Traject van Ambitie (groepen 3 t/m 8)

9 januari
 23 januari
 6 februari
 6 maart
 20 maart
 10 april

Midweekvieringen

17 september: groep 6, groep 8A, 1/2E, 3A
 15 oktober: groep 6/7, groep 8B, 1/2F, 3B
 5 november: 1/2A, 1/2B, 4A, 7,
 3 december: 1/2C, 1/2D, 4B, 5/6
 11 februari: 1/2E, 1/2F, 3A, 5A
 11 maart: groep 8A, 1/2A, 3B, 5B
 8 april: groep 8B, 1/2B, 7, 5/6
 20 mei: groep 6, 1/2C, 4A, 5A
 24 juni: groep 6/7, 1/2D, 4B, 5B

Judo op school (groepen 1 t/m 5/6)

Blok 1 week 37 t/m week 42 (5 weken) start op 8 september.

Maandag: 8, 15 en 22 september 6 en 13 oktober
08.45-09.30 uur (groep 1/2A)
09.30-10.15 uur (groep 1/2B)
10.15-11.00 uur (groep 1/2C)
11.00-11.45 uur (groep 1/2D)
11.45-12.30 uur (groep 1/2E)
Pauze
13.00-13.45 uur (groep 1/2F)



Blok 2 week 44 t/m week 48 (5 weken) start op 27 oktober.

Maandag: 27 oktober 3, 10, 17 en 24 november
08.45-09.30 uur (groep 3A)
09.30-10.15 uur (groep 3B)
10.15-11.00 uur (groep 4A)
11.00-11.45 uur (groep 4B)
11.45-12.30 uur (groep 5A)
Pauze
13.00-13.45 uur (groep 5B)
13.45-14.30 uur (groep 5/6)



Gymrooster Willibrord schooljaar 2025-2026

Dinsdag Ria Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Unit	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	5/6	22	5	Laura	Ria
09.30 - 10.15	4a	26	5	Mirjam	Ria
10.15 - 11.00	3a	24	5	Lisa	Ria
11.00 - 11.45	3b	26	5	Pia	Ria
11.45 - 12.30	4b	26	5	Pablo	Ria
13.00 - 13.45	7	24	5	Danny	Ria
13.45 - 14.30	8a	18	5	Marina	Ria

Dinsdag Speellokaal					
Tijd	Groep	Aantal	Speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	1/2 A	21	Speellokaal	Nina	
09.30 - 10.15	1/2 B	22	Speellokaal	Demi (+ assistent?)	
10.15 - 11.00	1/ 2 C	23	Speellokaal	Nathalie	
11.00 - 11.45	1/ 2 D	21	Speellokaal	Chantal	
11.45 - 12.30	1/ 2 E	21	Speellokaal	Floortje	
13.15 - 14.00	1/ 2 F	20	Speellokaal	Mireille	

Donderdag Ria Speellokaal/ Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve/ Speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	1/2 F	20	Speellokaal	Isa	Ria
09.30 - 10.15	1/2 B	22	Speellokaal	Demi	Ria
10.15 - 11.00	1/2 C	23	Speellokaal	Kristie	Ria
11.00 - 11.45	1/2 E	21	Speellokaal	Floortje Overdracht	Ria/ Groepsleerkracht
11.45 - 12.30	1/2 D	21	Speellokaal	Chantal	Groepsleerkracht
13.15 - 14.00	1/2 A	23	Speellokaal	Nina	Groepsleerkracht
Donderdag Ria Speellokaal/ Sporthoeve					
12.15 - 13.00	6	28	4	Bjorn	Ria
13.00 - 13.45	6/ 7	26	4	Marlaine	Ria
13.45 - 14.30	8 b	18	4	Marloes	Ria

Donderdag Jennifer Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve Unit/ speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	5b	24	5	Liesbeth	Jennifer
09.30 - 10.15	3a	24	5	Lisa	Jennifer
10.15 - 11.00	3b	26	5	Pia	Jennifer
11.00 - 11.45	4a	26	5	Pablo	Jennifer
11.45 - 12.30	5a	22	5	Saskia	Jennifer
13.00 - 13.45	7	24	5	Danny	Jennifer
13.45 - 14.30	8a	18	5	Margareth	Jennifer

Vrijdag					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	4b	26	5	Irma	Jennifer
09.30 - 10.15	6	28	5	Bjorn	Jennifer
10.15 - 11.00	5/ 6	22	5	Miranda	Jennifer
11.00 - 11.45	5a	22	5	Robbin	Jennifer
11.45 - 12.30	5b	24	5	Liesbeth	Jennifer
13.00 - 13.45	6/ 7	26	5	Marlaine	Jennifer
13.45 - 14.30	8b	18	5	Marloes	Jennifer

Groeien in je groep (kickboksen en yoga)

Voor alle leerlingen groepen 6 t/m 8 van de Willibrord.

Rooster volgt nog.

Gymrooster Miland schooljaar 2025-2026

Miland woensdag					
Tijd	Groep	Aantal	Locatie	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
09.00 - 10.00	6 + 7 + 8	15	Milandhof	Daisy	Jennifer
10.00 - 11.00	3 + 4 + 5	15	Milandhof	Rosalie	Jennifer
11.15 - 12.15	1 + 2	10	Speellokaal	Leonique	Jennifer

Miland vrijdag					
Tijd	Groep	Aantal	Locatie	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
09.00 - 10.00	6 + 7 + 8	15	Milandhof	Daisy	-
10.00 - 11.00	3 + 4 + 5	15	Milandhof	Daniëlle	-
11.15 - 12.15	1 + 2	10	Speellokaal	Dorien	-

1.2 Lestijden

Willibrord: continuurooster

- Maandag 8.30-14.30 uur
- Dinsdag 8.30-14.30 uur
- Woensdag 8.30-12.30 uur
- Donderdag 8.30-14.30 uur
- Vrijdag 8.30-14.30 uur

1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag

Aantal lesuren

Het minimum aantal lesuren van groep 1 tot en met 8 is op alle basisscholen 7520 uur. Leerlingen in de eerste 4 leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste 4 leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen flexibel inzetten. Hieronder het overzicht met het aantal lesuren per leerjaar:

Schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
2020-2021	883,50	883,50	960,50	960,50	977,00	977,00	977,00	977,00	7.596,00
2021-2022	878,00	878,00	955,00	955,00	971,50	971,50	971,50	971,50	7.552,00
2022-2023	887,00	887,00	964,00	964,00	975,00	975,00	975,00	975,00	7.596,00
2023-2024	909,50	909,50	1003,00	1003,00	1014,00	1014,00	1014,00	1014,00	7.693,50
2024-2025	902,50	902,50	985,00	985,00	996,00	996,00	996,00	996,00	7.759,00
2025-2026	871,00	871,00	953,00	953,00	964,50	964,50	964,50	964,50	7.662,50

De Willibrord voldoet ruimschoots aan het wettelijke kader.

Verlofaanvraag: Buiten de vastgestelde schoolvakanties is het niet toegestaan om verlof op te nemen of op vakantie te gaan. Doet u dit wel, dan overtreedt u de Leerplichtwet en bent u strafbaar.

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdruk te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een schriftelijk verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties.

Het aanvraagformulier kunt u halen bij de administratie. Deze moet ondertekend worden door de gezaghebbende ouder(s) met een originele handtekening. De directie zal de situatie toetsen en de toestemming wel/niet verlenen. Zie hiervoor ook de website www.bureauleerplichtplus.nl met informatie over de regels rondom leerplicht.

1.4 Sport en Bewegen

De gymlessen worden voor een groot deel verzorgd door Ria Haakman en Jennifer den Besten, de vakleerkrachten bewegingsonderwijs op onze school.

Willibrord:

De vakleerkracht verzorgt de lessen op dinsdag, donderdag en op vrijdag.

De gymlessen vinden voor de Willibrord plaats in de Sporthoeve.

De kleutergroepen hebben 2x per week bewegingsonderwijs in de gymzaal op school, waarvan 1x per week van de vakleerkracht.

Afspraken lessen sport en bewegen groep 3 t/m 8

Voor het gymmen draagt uw kind tijdens de gymles een (sport)broek, T-shirt en gym schoenen. Lange haren moeten in een staart/vlecht, wilt u een elastiekje meegeven? Het gebruik van een roldeodorant (géén spray) is in de bovenbouw toegestaan. In verband met de veiligheid mogen de kinderen geen sieraden tijdens de gymles dragen. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor het kwijtraken van sieraden en andere waardevolle spullen.

Als een kind geen gymkleren of schoenen bij zich heeft, is er extra kleding aanwezig, zodat uw kind altijd met de gymles mee kan doen. Als uw kind om wat voor reden dan ook niet mee kan of mag gymmen, dan geeft u dit vooraf schriftelijk door aan de groepsleerkracht of de gymleerkracht.

1.5 Midweekvieringen

Elke maand komt een aantal groepen in de gemeenschapsruimte van de Willibrord bij elkaar. Drie of vier groepen presenteren zich door toneel, gedicht, dans, muziek, enzovoorts. De ouders en familieleden van de leerlingen die optreden zijn van harte welkom om bij deze voorstellingen te komen kijken. De midweekviering begint om 8.30 uur en duurt tot ongeveer 9.30 uur.

Deze vieringen hebben verschillende doelen, waaronder 'presenteren', maar ook 'luisteren en kijken'. Tevens geeft het aan dat we deel uit maken van een groter geheel, een schoolgemeenschap.

1.6 Schoolkamp

Aan het eind van hun basisschooltijd gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. Dit zijn drie dagen. De leerkrachten gaan mee voor de begeleiding. Voor het kamp wordt een bijdrage gevraagd, hiervoor ontvangt u een factuur via KWIEB.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent om de bijdrage t.b.v. het kamp te betalen kan uw zoon/dochter niet deelnemen aan het schoolkamp. De leerling volgt een alternatief programma op school.

1.7 Schoolreis

Jaarlijks organiseert school samen met de ouderraad een schoolreisje voor groep 1 t/m 8. Voor velen de leukste dag van het schooljaar! Het doel van het schoolreisje is het groepsgevoel van de hele school versterken en heel veel plezier maken met elkaar. Jaarlijks wordt in overleg met de leerlingenraad en de ouderraad bepaald wat onze schoolreisbestemming is.

Hoofdstuk 2 TEAM,OR,MR,VRIJWILLIGERS

2.1 Het team van de Willibrord en de Miland

Directie Willibrord/Miland/Managementteam

Wil Nicolaas wil.nicolaas@degroeiling.nl
directeur (hele week behalve maandag)

Margareth Laan margareth.laan@degroeiling.nl
(op woensdag directietaken Willibrord)

Daisy Lehmann daisy.lehmann@degroeiling.nl
(dinsdag directietaken Miland)

De school werkt met een managementteam waarvan deel uit maken

Wil Nicolaas (directeur), Margareth Laan (bovenbouwcoördinator), Nina Greweldinger (onderbouwcoördinator en intern begeleider groep 1 t/m 3 locatie Willibrord), Mirjam Stikkelman (middenbouwcoördinator), Dorien van der Meer (intern begeleider groep 6 t/m 8 locatie Willibrord en groep 1 t/m 8 locatie Miland), Marina van Leeuwen (intern begeleider groep 4 en 5 locatie Willibrord, Daisy Lehmann (locatieleider Miland).

Ondersteunend personeel

Henk Baars	conciërge
Karin Franke	administratief medewerkster
Brigitte Schouten	administratief medewerkster

Als medewerkers ziek of afwezig zijn, is er meestal vervanging nodig. Voor onze school regelt RTC Cella de vervanging. Bij RTC Cella zijn naast ons bestuur nog zes schoolbesturen aangesloten. Al die besturen hebben vaste leerkrachten in (vaste) dienst. Als het nodig is, kunnen we gebruikmaken van leerkrachten die bij andere besturen beschikbaar zijn. Daarnaast is er een groep invulkrachten die we in specifieke situaties kunnen inzetten.

2.2 Inrichting organisatie

De Willibrord is een school met c.a. 420 leerlingen en bestaat dit schooljaar uit 18 groepen. De Miland heeft 50 leerlingen verdeeld over 3 groepen en biedt tevens peuteropvang. Er werken c.a. 40 medewerkers op beide locaties.

De beide scholen werken vanuit 1 visie, dezelfde missie, kernwaarden, speerpunten en ambities en hebben ook 1 begroting. Beide locaties hebben een eigen Brin-nummer. Beide locaties verzorgen een basisarrangement, deeltijd hoogbegaafdenonderwijs en is gericht op Sport en Bewegen.

De organisatie is als volgt ingericht:

Directeur voor beide locaties werkt 0,8 Fte en maakt deel uit van het Managementteam evenals:

Onderbouw coördinator

Middenbouw coördinator

Bovenbouw coördinator

Bouwcoördinator en aanspreekpersoon Miland

Intern begeleiders

Leerkracht

Het MT overleg 1 maal per maand en de overleggen gaan over beleid en uitvoering, resultaten, monitoring jaarplan en zorgleerlingen.

Alle leerkrachten hebben een eigen groep en zijn onderverdeeld in:

- onderbouw (groepen 1 en 2) locatie Willibrord
- middenbouw (groepen 3 tot en met 5) locatie Willibrord
- bovenbouw (groepen 6 tot en met 8) locatie Willibrord
- locatie Miland (groepen 1 tot en met 8)

Naast groepsleerkrachten zijn er ook 2 vakleerkrachten werkzaam die verantwoordelijk zijn voor de lessen Sport en Bewegen.

De bouwcoördinatoren zijn gedelegeerd onderwijsleider en hebben eens per 3 weken een overleg met hun eigen team onderbouw, middenbouw, bovenbouw en locatie Miland.

De inhoud van deze overleggen gaan altijd over onderwijsinhoudelijke zaken en zijn soms thematisch van aard.

De internbegeleiders hebben als taak de zorg voor leerlingen. Zij zijn niet verantwoordelijk voor onderwijsresultaten en de evaluaties daarvan. Dit doen de bouwcoördinatoren en de directeur.

In het team van de Willibrord en de Miland werken ook respectievelijk een taal-coördinator, reken- coördinator, lees-coördinator, dyslectie- coördinator, intern begeleiders, toptalentcoaches en schoolopleider.

Zij worden betrokken bij diverse overleggen als agendalid.

Groot teamoverleg is c.a. 4 maal per jaar en gaan over facilitaire zaken, taakbeleid, formatie, begroting en Groeilingzaken.

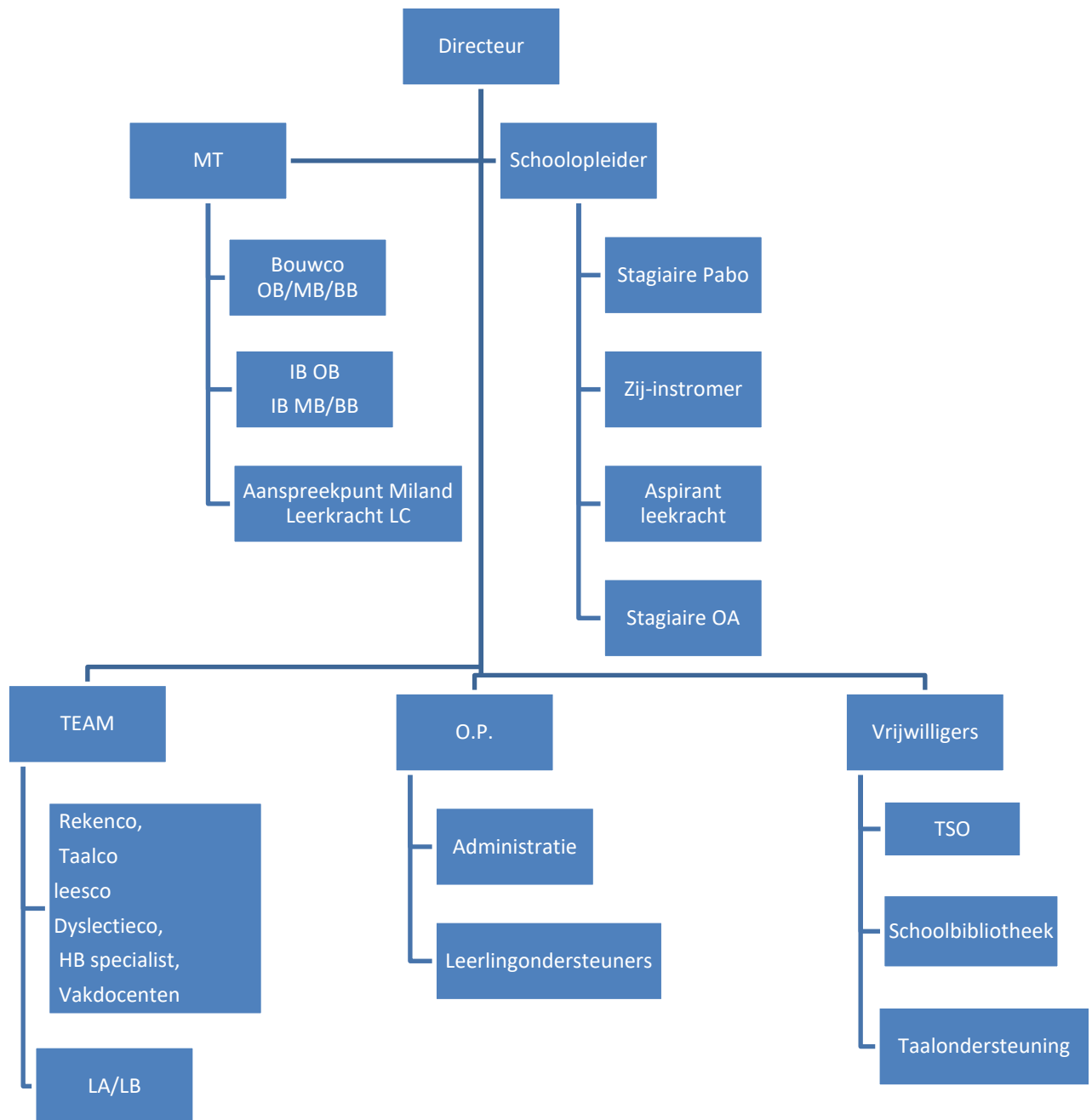
Het hele team en Mt worden ondersteund door 2 administratief medewerkers.

Het SOT komt driemaal per jaar bijeen t.b.v. zorgleerlingen en hun ouders/verzorgers.

Aanwezig zijn de IB-ers, schoolarts, directeur, onderwijsspecialist, lid van het Sociaal Team en orthopedagogen.

Tot slot hebben beide locaties diverse vrijwilligers voor conciërgewerkzaamheden, tuinieren, klein onderhoud, lessen techniek, taalondersteuning, TSO, beheer bibliotheek e.a. werkzaamheden.

Organisatie Willibrord/Miland



Overlegstructuur:



Teamoverleg Willibrord/Miland

- 4 keer per jaar
- Directie - MT - Team



Teamoverleg Miland

- Aanspreekpersoon Miland - Team Miland



Teamoverleg Willibrord

- Directeur - MT - Team Willibrord



Zorgoverleg

Directeur + IB'ers



Bouwoverleg

Bouwco met team onderbouw



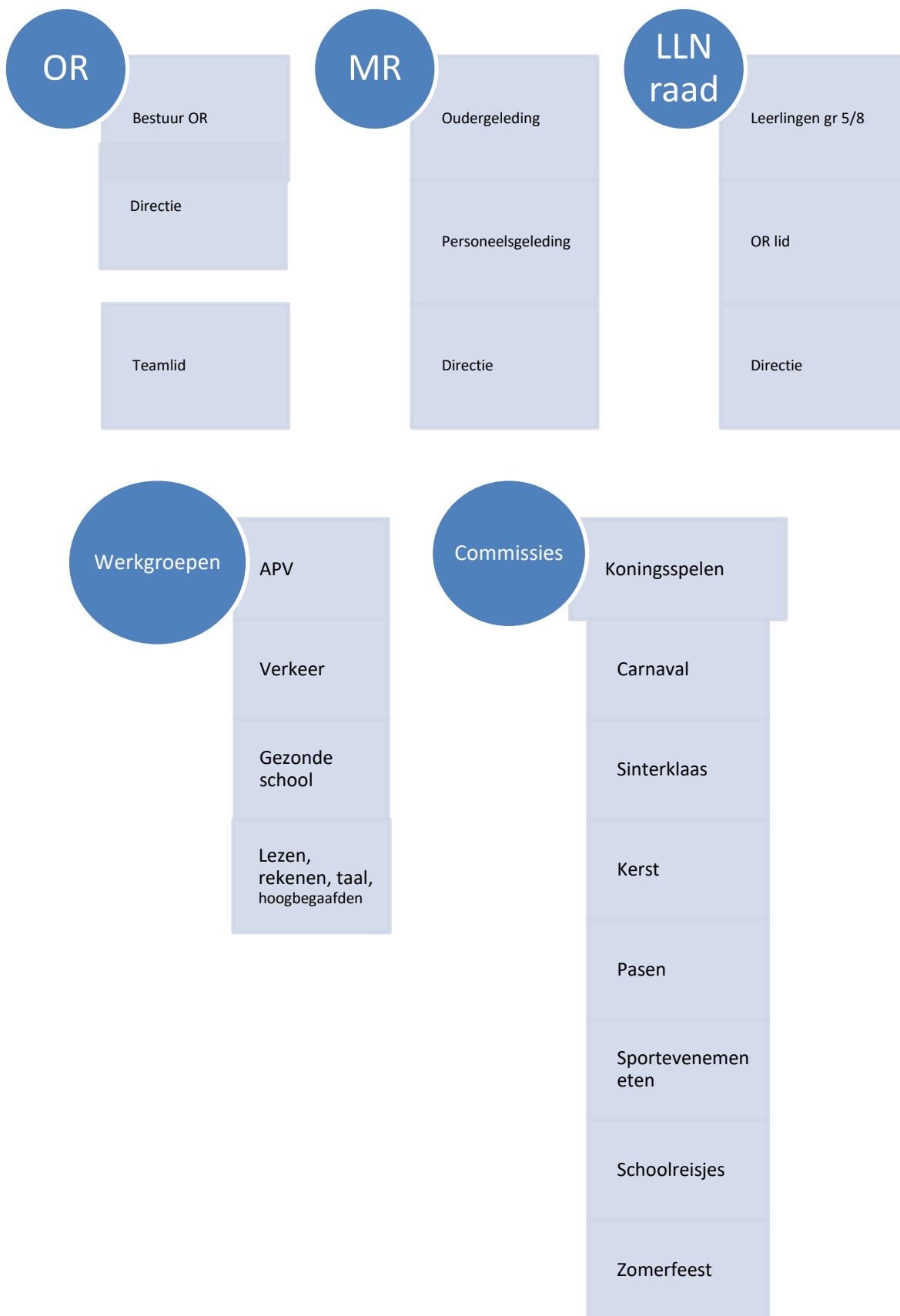
Bouwoverleg

Bouwco met team middenbouw



Bouwoverleg

Bouwco met team bovenbouw



2.3 Groepsindeling en formatie

Bij het begin van het schooljaar ziet de indeling er als volgt uit:

Willibrord

- Groep 1–2A Nina Greweldinger en Heidi Kuster
- Groep 1–2B Heidi Kuster en Demi Rietbergen
- Groep 1–2C Nathalie Derogee en Kristie Rijnbeek
- Groep 1-2D Chantal Koren en Heidi Kuster
- Groep 1-2E Floortje Nicolaas
- Groep 1-2F Mireille Westering en Isa Jansen
- Groep 3A Lisa Baauw
- Groep 3B Pia Zuidam en Heidi Kuster
- Groep 4A Pablo Rosenboom en Judith Hogema
- Groep 4B Mirjam Stikkelman en Irma de Jong
- Groep 5A Saskia Bennis en Robbin Huntelerslag
- Groep 5B Bianca Boere en Liesbeth Dorresteyn
- Groep 5/6 Laura de Boer en Miranda Dijkgraaf
- Groep 6 Bjorn Overbeek
- Groep 6/7 Marlaine Monteiro Varela
- Groep 7 Danny de Koning
- Groep 8A Marina van Leeuwen en Margareth Laan
- Groep 8B Marloes Hoornweg en Irma de Jong

Wil Nicolaas is directeur van de Willibrord/Miland en werkzaam van di t/m vrij.

Margareth Laan verricht op woensdag directietaken op de Willibrord.

Daisy Lehmann verricht op dinsdag directietaken op de Miland.

Dorien van der Meer is 2 dagen als intern begeleider groep 6 t/m 8 werkzaam op de Willibrord en groep 1 t/m 8 op de locatie Miland. Zij is tevens verantwoordelijk voor het meerbegaafdenbeleid van Willibrord/Miland.

Marina van Leeuwen is 1 dag als intern begeleider groep 4 en 5 werkzaam op de Willibrord.

Nina Greweldinger is 1 dag als intern begeleider groep 1 t/m 3 werkzaam op de Willibrord.

Laura de Boer werkt als schoolopleider 1 dag per week.

Judith Hogema werkt 1 dag per week bij de Verrekijker.

Heidi Kuster werkt 1 dag per week bij de Verrekijker.

Trees Vos werkt als ICT 1 middag per week.

Ria Haakman werkt 2 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord.

Jennifer den Besten werkt 3 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord/Miland.

Niels van Geer leerlingondersteuner (ma, di, do en vrij)

Karin Franke is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (ma, di en do.)

Brigitte Schouten is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (di. t/m vrij.)

Henk Baars werkt als conciërge op dinsdagochtend op de Willibrord/ Miland.

De Willibrord/Miland zijn opleidingsscholen en dat betekent dat zij zich inzetten om studenten op te leiden tot medewerker (leerkrachten, assistenten e.a. in het onderwijs).

2.4 Ouderraad en vrijwillige bijdrage

Onze school ontvangt voor het geven van onderwijs, geld van de Overheid. Voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die wij wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden krijgt de school geen geld van de overheid.

Denk bijvoorbeeld aan de viering van feestdagen, sportdagen, een cadeautje bij de sinterklaasviering en natuurlijk het schoolreisje. Wij kunnen deze extra's alleen aanbieden, als ouder(s)/verzorger(s) financieel bijdragen.

Op onze school vraagt de ouderraad daarom een ouderbijdrage om deze extra activiteiten te bekostigen, waaronder: schoolreisje, cadeaus Sinterklaas, groente en fruit tijdens sportdagen, het zomerfeest, carnavaal, kerstbuffet met ouders/verzorgers en overige evenementen. Deze is niet verplicht en is geen voorwaarde voor toelating van uw kind. De ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar is vastgesteld tijdens de jaarlijkse algemene ledenvergadering in oktober en bedraagt € 45,- per leerling. De ouderbijdrage wordt niet gebruikt voor aanschaf van leermiddelen of voor extra personele inzet op school.

De ouderraad coördineert en beheert deze financiële middelen en legt hierover verantwoording af aan de ouder(s)/verzorger(s). Dit is een onderdeel van de eerdergenoemde algemene ledenvergadering.

Wij kunnen en willen geen leerlingen van deelname uitsluiten. Indien echter te weinig ouder(s)/verzorger(s) bijdragen, is het voor de school financieel onmogelijk om deze extra's door te laten gaan.

Wij verzoeken u daarom vriendelijk, als u om welke reden dan ook de ouderbijdrage niet kunt betalen, contact op te nemen met de penningmeester van de ouderraad.

Wij kunnen dan samen zoeken naar oplossingen.

Bestuur:

Linda de Lange	(voorzitter)
Froukje van Staveren	(penningmeester)
Lieselotte Broeren	(secretaris)

Verdere leden:

Anniek de Ridder, Renée Stolwijk, Caroline van Os, Cheyenne Humme, Leonie Mulder, Judie Agterof, Marsha Dijkhof, en Eveline van de Lisdonk.

IBAN nr. ouderraad Willibrord: NL04 INGB 0005 9656 42

Mailadres: or.willibrord@degroeiling.nl

2.5 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit personeelsleden en ouders. De MR denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen onze school en heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden.

De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van school. bij plannen voor fuseren met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft ook het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en

over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school.

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende ouders:

Marijn Roeleveld, ouder Milandlocatie

Berivan Akdag, ouder Willibrordlocatie

Wessel de Groot, ouder Willibrordlocatie

Annet Nomen, ouder Willibrordlocatie



Van het team maken Bjorn Overbeek, Marlaine Monteiro Varela van de Willibrord en Ineke van Geene van de Miland deel uit van de medezeggenschapsraad.

Via de website van school en de Nieuwsbrief wordt u van de wijzigingen op de hoogte gehouden.

Wilt u meer weten over de MR? Kijk dan op onze website:

<https://willibrord-miland.nl/school/medezeggenschapsraad/>

Mailadres:mr.willibrordmiland@degroeiling.nl

2.6 Buitenschoolse Opvang

Sinds 1 augustus 2007 hebben basisscholen de taak om de aansluiting tussen school en de buitenschoolse opvang te regelen. Om hieraan te kunnen voldoen heeft **Willibrord/Miland** samen met Junis Kinderopvang, Quadrant en Het Tuinhuis afspraken gemaakt om voor onze school de buitenschoolse opvang te verzorgen. Onder buitenschoolse opvang valt zowel de voor- als de naschoolse opvang. Verder vindt de opvang plaats tijdens de schoolvakanties en een groot deel van vrije dagen/dagdelen. Het is mogelijk om een contract voor 6, 9 of 12 vakantieweken af te sluiten.

Via een toeslag van de belastingdienst ontvangt u in de meeste gevallen een tegemoetkoming in de kosten. Informatie vindt u op de site van de belastingdienst. Opvang vindt plaats op één van de locaties van Kinderopvang Junis, Quadrant of het Tuinhuis in Bodegraven. Uw kind wordt bij voorkeur geplaatst op een locatie waar meerdere kinderen van dezelfde basisschool komen en bij leeftijdsgenoten.

De opvangtijden zijn :

Voorschoolse Opvang (VSO)

7.30 uur – 8.45 uur

Naschoolse Opvang:

14.30 uur – 18.15 uur

(op woensdag en vrijdag ook mogelijk vanaf 12.00 uur)

Roostervrije dagen en vakanties:

7.30 uur – 18.15 uur

Voor nadere informatie en inschrijving kunt u contact opnemen met: Junis Kinderopvang telefoonnummer:0172-424824, Het Tuinhuis telefoonnummer: 0172-618348 of Quadrant kindercentra telefoonnummer: 0172 - 611286

2.7 Vrijwilligers

Onze school zet in een aantal specifieke projecten de (beroeps)kennis en ervaring van ouders in. Hierbij valt te denken aan het opzetten en onderhouden van onze website, inzet binnen de ICT-commissie, e.d.

Deze ouders hebben geen dienstbetrekking binnen onze school, maar zetten zich op verzoek van de directie binnen een specifiek project in en zijn bereid bepaalde beperkte werkzaamheden vrijwillig te doen. Als vrijwilliger ontvangt hij/zij hiervoor een vergoeding.

Hoofdstuk 3 ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2024-2025

3.1 Uitstroom schooljaar 2024-2025

Hieronder een overzicht met de uitstroombestemming over de laatste vijf schooljaren:

Voortgezet onderwijs	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Praktijkonderwijs	-	-	1	-	1
Internationale schakelklas	-	-		-	
VMBO	13	17	25	14	11
VMBO-t/Havo	5	10	5	3	14
Havo	7	11	7	6	5
Havo/Vwo	9	1	1	8	15
VWO	8	18	6	13	6
Totaal	42	57	45	44	52

Leerlingaantallen

Dit schooljaar is er een groei in het aantal leerlingen op de Willibrord. We zijn gestart met 15 groepen op de Willibrord en 3 groepen op de Miland.

Aantal leerlingen	Willibrord	Miland
1 oktober 2023	363	47 + 6 onbekostigd (peuters)
1 februari 2024	388	48 + 5 onbekostigd (peuters)
1 februari 2025	400	41 + 7 onbekostigd (peuters)
1 februari 2026	429	40 + 8 onbekostigd (peuters)

3.2 Onderwijsresultaten

Het volgen van de ontwikkeling

Het spel-/werkgedrag van uw kind en de resultaten van bepaalde taken en toetsen geven over het algemeen een goed beeld van de mogelijkheden en vorderingen van het kind. In de groepen 3 t/m 8 worden er regelmatig toetsen afgenomen van de vakken die gegeven worden (methode gebonden toetsen). In alle groepen worden ook Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Van alle kinderen, groepen en de school als geheel worden de prestaties en het niveau in de gaten gehouden. De leerkrachten passen het onderwijsaanbod hier op aan.

Gestreefd wordt op de kernvakken boven het landelijk niveau te scoren. Dit betreft de vakken: rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de leerlingen uit de groepen 1 en 2 worden geregistreerd in een leerlingvolgsysteem (Mijn Kleutergroep). Minimaal 2 maal per jaar is er registratie op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast zijn er de dagelijkse rapportages in Parnassys en zijn er leerling-gesprekken. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 wordt gevolgd middels een leerlingvolgsysteem en jaarlijks wordt een enquête sociale veiligheid afgenomen in de groepen 6 t/m 8.

NIO-toets en WISC

In groep 8 maken de leerlingen naast de centrale eindtoets ook de NIO toets. NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets. Deze eindtoets kijkt wat een leerling zou kunnen en geeft een indicatie van het niveau voor het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken de NIO-uitslag om het advies te ondersteunen dat wij geven over het voor uw kind meest geschikte niveau van vervolgonderwijs. Met de uitslag van de NIO is het ook mogelijk na te gaan of een leerling binnen het voortgezet onderwijs straks behoefte heeft aan extra ondersteuning.

U wordt schriftelijk geïnformeerd over de deelname aan de NIO-toets.

De NIO-uitslag wordt samen met de leerling besproken. In dit gesprek wordt ook een voorlopig schooladvies gegeven.

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat er bij een leerling de WISC, een individuele intelligentietest, wordt afgenomen. Hierover vindt vooraf overleg plaats tussen de ouders/verzorgers en de leerkracht.

Evaluatie schoolresultaten 2024-2025

We zijn altijd benieuwd naar de uitkomsten van de Leerling in Beeld, omdat we van daaruit een analyse maken van hetgeen goed gaat en beter kan. Nadat de toetsen zijn afgenomen (Midden- en Eindtoetsen) worden de uitkomsten geëvalueerd op individueel, groeps- en schoolniveau.

Dagelijks is hierbij ook het softwareprogramma Snappet een belangrijk instrument. Alle uitkomsten verwerken we in onze groepsplannen.

Op groepsniveau hebben de leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd waar eventuele tekortkomingen/hiaten zitten. In de ontwerpen van de groepsplannen voor volgend jaar worden deze hiaten meegenomen. We hebben alle vertrouwen dat we door de goede dingen te doen en de tijd te gebruiken alle doelen worden gerealiseerd.

Voor de uitvoerige evaluatie en analyse van de M (midden) en E (eind) Cito toetsen verwijzen we naar de daarvoor aparte rapportages die zijn gemaakt.

Ieder jaar verschijnt een onderwijskundig verslag met een evaluatie en analyse over alle behaalde onderwijsresultaten van groep 1 t/m 8.

Cito Leerling in Beeld Doorstroomtoets 2024-2025

Schoolanalyse Willibrordlocatie

Groep 7/8 heeft 17 groep 8 leerlingen, groep 8 heeft 26 leerlingen. In totaal zijn er 43 leerlingen. Drie leerlingen hebben vrijstelling gekregen. Dit na overleg met en goedkeuring van het College van Bestuur.



Referentieniveaus

Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
15	0%	100%	93%	0%	100%	53%	0%	100%	47%	0%	100%	64%
25	0%	100%	88%	4%	96%	72%	4%	96%	64%	3%	97%	75%
40	0%	100%	90%	3%	98%	65%	3%	98%	58%	2%	98%	71%

Lezen:

<1F: Beide groepen zitten boven het landelijke gemiddelde.
1F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.
2F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging:

<1F: Beide groepen zitten boven het landelijke gemiddelde.
1F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.
2F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

Rekenen

<1F: Beide groepen zitten boven het landelijke gemiddelde.
1F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.
2F: Beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
7/8 Margareth / Joëlle	15	0%	7%	7%	53%	27%	7%	177	164	192
8 Marina / Heidi	25	0%	4%	16%	36%	28%	16%	179	161	195
Alle groepen	40	0%	5%	13%	43%	28%	13%	178	161	195

Groep 8A laat een gemiddelde zien van 177, groep 8B van 179. Voor alle groepen samen is het gemiddelde 178. Het landelijk gemiddelde is 176. Beide groepen scoren hierboven.

Schoolanalyse Milandlocatie

Groep 8 heeft 9 leerlingen.

Referentieniveaus

Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
9	0%	100%	89%	0%	100%	78%	0%	100%	56%	0%	100%	74%
9	0%	100%	89%	0%	100%	78%	0%	100%	56%	0%	100%	74%

Lezen:

<1F: De groep zit boven het landelijke gemiddelde.

1F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

2F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging:

<1F: De groep zit boven het landelijke gemiddelde.

1F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

2F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

Rekenen

<1F: De groep zit boven het landelijke gemiddelde.

1F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

2F: De groep zit boven het landelijk gemiddelde.

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
6/7/8 Daisy / Ineke	9	0%	0%	11%	33%	56%	0%	178	166	185
Alle groepen	9	0%	0%	11%	33%	56%	0%	178	166	185

Deze groep laat een gemiddelde zien van 178. Eveneens boven het landelijk gemiddelde van 176.

Naar het voortgezet onderwijs...

Willibrordlocatie: uitstroomniveau groep 8 , 43 leerlingen									
Pro	VMBO-B	VMBO-B/K	VMBO-K	VMBO-KT	VMBO-T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
1		2	2	4	2	11	5	12	4

Milandlocatie: uitstroomniveau groep 8, 9 leerlingen								
VMBO-B	VMBO-B/K	VMBO-K	VMBO-KT	VMBO-T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
	1				3		3	2

Naar het voortgezet onderwijs.....

De schooladviezen die zijn afgegeven zijn gebaseerd op de uitslagen van de gehele schoolloopbaan van de leerlingen. Hierbij kijken we naar de CITO-gegevens, de NIO-resultaten, de Eindtoets, de niet methode gebonden toetsen, de Werkhouding-Inzet-Motivatie (het WIM-gehalte) en de huiswerkattitude van een leerling.

Kennelijk slaagt de Willibrord/Miland erin om samen met ouders, leerlingen en leerkrachten de kwaliteiten/talenten van de kinderen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, waarbij de resultaten van de CITO, NIO en Eindtoets in overeenstemming zijn met elkaar.

Als we de resultaten van de oud-leerlingen van de VO-scholen bekijken, zien we dat leerlingen op het juiste niveau zitten of zelfs gaan opstromen. We hebben regelmatig contact met oud-leerlingen en ouders. De VO-scholen sturen tweemaal per jaar een cijferlijst om de voortgang van onze leerlingen te kunnen volgen. Dit gebeurt totdat de leerling zijn/haar diploma heeft behaald.

Wat van groot belang is 'Wat laat een leerling zien', zeker in het laatste jaar. Wat is de wens en de ambitie van de leerling. Deze aspecten zijn van groot belang voor het welslagen van de VO-loopbaan van een leerling.

Planning en verbeteringen

Er liggen inmiddels 3 mooie beleidsplannen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Deze plannen worden stap voor stap ingevoerd, geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Inhoudelijk komen deze beleidsplannen in het bouwoverleg regelmatig aan de orde. De beleidsplannen zijn ook richtinggevend als het gaat om het aanbrengen van verbeteringen.

Het digitaliseren van het rapport is gerealiseerd met hulp van de ICT-coach.

De werkgroep heeft een nieuwe aanvraag gedaan voor het vignet Gezonde school met certificaten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en Sport en Bewegen. Het vignet is opnieuw uitgereikt met het certificaat "Welbevinden". We hopen komend schooljaar ook de themacertificaten "Sport en Bewegen" en "Voeding" te ontvangen.

Een aantal vaste vrijwilligers verzorgen samen met de intern begeleider het taalonderwijs aan anderstaligen. Door deze inzet willen we kinderen kansrijk aan het onderwijs laten deelnemen. In het volgend schooljaar continueren we deze activiteit.

3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2025-2026

Onze kernwaarden:



Zorgzaamheid



Verbondenheid



Respect

Speerpunten Strategisch beleidsplan De Groeiling 2024-2027

Betekenis van deze speerpunten voor de Willibrord-Miland:

1. Kwaliteit van onderwijs.

Hoofddoel: de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen van de Groeiling is aantoonbaar van voldoende kwaliteit.

Op de Willibrord-Miland richten we ons op onderwijs en leren. Samen evalueren en analyseren we de onderwijsresultaten en maken we plannen van aanpak.

2. Eigenaarschap.

Hoofddoel: het personeel neemt zichtbaar de verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling.

Op de Willibrord-Miland nemen leerlingen en medewerkers eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling.

3. Maatschappelijke betrokkenheid.

Hoofddoel: op school- en Groeilingniveau wordt beleid met betrekking tot stakeholders en educatief partnerschap ontwikkeld.

Op de Willibrord-Miland werken we nauw samen met iedereen die betrokken is bij ons onderwijs, dragen we zorg voor het welzijn en welbevinden van de kinderen en maken we deel uit van onze samenleving.

Speerpunten schoolplan Willibrord-Miland 2024-2027

De basisscholen Willibrord en Miland bieden passend onderwijs aan ieder kind en hanteren hierbij drie speerpunten in de komende jaren:

1. Kwaliteit van onderwijs

De Willibrord-Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.

2. Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten als opleidingsschool.

3. Samenwerking met alle betrokkenen.

De Willibrord-Miland staat 'middenin de maatschappij'. De school acht een goede samenwerking met de leerlingen zelf, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs.

Onze ambities voor 2024-2027

1. Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen

- **De collectieve leerlijn:** Wij geven invulling aan de collectieve leerlijn door vanuit groepsdoelen te werken en veel aandacht te besteden aan begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpen schrijven, begrijpend luisteren en begrijpend spreken, wij leren kinderen op het voor hen maximale bereikbaar niveau en ook bieden wij de leerstrategieën hierbij effectief zijn. Daarnaast zetten wij als school in op vaardigheden voor nu en in de toekomst, op socialisatie en persoonsvorming. Wij blijven inzetten op sport en bewegen.
- **De individuele leerlijn:** Leerlingen stellen samen met de leerkracht individuele doelen op en maken deze doelen zichtbaar. We begeleiden leerlingen in het formuleren van doelen met aandacht voor haalbaarheid en passend bij de leerling. We maken de individuele

doelen evenals de collectieve leerdoelen zichtbaar op een datamuur en in de komende jaren willen wij inzetten op de ontwikkeling van rapport naar portfolio.

- **De ambitie leerlijn:** Leerlingen krijgen naast de doelen die betrekking hebben op het behalen van de kerndoelen de ruimte zich breder te ontwikkelen. Intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in deze leerlijn. Het traject van de ambitie wordt geëvalueerd en daar waar nodig aangepast wat betreft onderwijsaanbod.

2. Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.
- Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.
- De Willibrord en de Miland maken gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen.
- Onderwijsconcept gaat uit van coöperatieve leervormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. de basiskennis zijn : begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpend schrijven, begrijpend spreken, begrijpend luisteren en begrijpend kijken.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. vaardigheden zijn: samenwerken, problemen herkennen en oplossen en weloverwogen een eigen mening vormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. burgerschap en algemene persoonlijk vorming zijn; zelfinzicht. zelfvertrouwen en socialisatie.
- Speerpunt voor de Willibrord en de Miland is de integratie van sport en bewegen en overige vakken (bewegend leren).

3. Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op drie niveaus:

- Het leerproces van het eigen kind: in ouder/verzorger-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.
- Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders/verzorgers ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.
- Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven (schoolgids, website, enz); de Willibrord benut en versterkt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.
- De Willibrord/Miland zet in de komende jaren in op het onderzoekende gesprek met ouders/verzorgers over ouderbetrokkenheid.

- Welke verwachtingen bestaan er over en weer?
- Wat betekent ouderbetrokkenheid?
- Waaraan zie je betrokkenheid?

4. Een team dat zich ontwikkelt

Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces. Van alle leerkrachten op de Willibrord/Miland wordt verwacht dat hun handelen en hun ontwikkeling in lijn is met de onderwijskundige visie van de school, afgestemd is op het handelen en de ontwikkeling van collega's en passend bij ontwikkelingen in de samenleving. We maken nog meer gebruik van elkaars talenten, vaardigheden en kennis en we kijken regelmatig bij elkaar in de klas.

3.4 Schoolregels

Het naleven van heldere gedragsafspraken op school draagt bij aan een goede omgang met elkaar.

De gedragsafspraken die wij belangrijk vinden binnen onze school zijn in overleg met de kinderen, de OR en MR vastgesteld. Wij noemen deze schoolregels. Onze schoolregels ondersteunen onze kernwaarden: respect, verbondenheid en zorgzaamheid.



3.5 Burgerschap

We beschouwen onze school als mini samenleving waarin kinderen kennis, vaardigheden en een juiste attitude leren om een respectvol wereldburger te worden. Dat betekent dat de doelen t.b.v. burgerschap zowel geïntegreerd als in een afzonderlijk onderwijsaanbod

aandacht krijgen. We besteden apart aandacht aan de leerlijn algemene persoonlijke vorming (APV) bestaand uit de volgende pijlers:

- Persoonlijke vorming (Wie ben ik, wie ben jij);
- Communicatie: filosoferen, debatteren, levensbeschouwing, cultuur;
- Gezonde school: gezonde leefstijl, moestuin project, verkeer, milieu, sport en bewegen en lessen relaties en seksualiteit;
- Digitale geletterdheid, informatie voorziening;
- Computervaardigheden en mediawijsheid.

Geïntegreerd lerende leerlingen op de Willibrord/Miland dat burgerschap een zaak is van elk moment in het leven. Dat betekent ze leren niet alleen rekenen en taal, maar ook je kunt op mij rekenen, ik ben er voor je.

3.6 Goede doelen (sponsoring)

Naar mate onze kinderen ouder worden krijgen ze steeds meer mee van alles wat zich in de wereld afspeelt. Ze zien op het nieuws allerlei (vreselijke) dingen, beseffen dat het echt is en vragen zich af wat zij kunnen doen om te helpen. Dat is zo mooi aan kinderen, ze oordelen niet en ze willen onvoorwaardelijk helpen om de wereld een stukje fijner te maken, bijvoorbeeld door zich in te zetten voor het goede doel. Ook onze school zet zich in voor goede doelen.

Ieder jaar organiseren wij een sponsorloop en zamelen we geld in voor twee goede doelen. Deze goede doelen worden gekozen door de kinderen van de leerlingenraad. De opbrengst gaat voor 2/3 naar de goede doelen en 1/3 deel is bestemd voor extra middelen voor de school.

Hoofdstuk 4 OVERIGE ZAKEN

4.1 Willibode en de Website

Willibode:

Eén keer in de maand verschijnt onze nieuwsbrief 'de Willibode'. Dit is het mededelingenblad c.q. nieuwsbrief van de school speciaal voor de ouders. Op de website www.willibrord-miland.nl kunt u de Willibode ook altijd terugvinden. De nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd naar het door u opgegeven mailadres. Wilt u op meer mailadressen een exemplaar ontvangen? Geef dit dan door aan de administratie.

Website:

Zowel de stichting De Groeiling als de school beschikken over een website:

www.degroeiling.nl en www.willibrord-miland.nl.

Op onze website staan regelmatig foto's van activiteiten van de school. Ook kunt u hier de beleidsplannen, protocollen, rapportages en diverse overige informatie vinden.

Tevens informeren wij via onze oudercommunicatie app KWIEB.

4.2 Het aanmelden van leerlingen

Aanmelden en inschrijven op de Willibrordschool.

Ouders/verzorgers maken met de school een afspraak en krijgen een gesprek en een rondleiding. Tevens ontvangen zij een informatiepakket met gegevens over de school.

De Willibrord hanteert een beperkte leerling-stroom i.v.m. aantallen leerlingen. Indien voor een bepaald geboortjaar er een maximale groepsgrootte is, hanteren we een wachtlijst. Voorrang hebben broertjes en zusjes van kinderen die al onderwijs volgen op de Willibrord. In uitzonderlijke gevallen kan de directie afwijken van de procedure. Van ouders/verzorgers vragen wij instemming met de kernwaarde en de schoolregels.

Bij aanmelding van instroom-leerlingen wordt er gekeken naar de groepssamenstelling en de onderwijsbehoefte van de nieuwe leerling. De toeleiding naar passend onderwijs vindt plaats op basis van arrangeren. De school staat open voor inclusief onderwijs waarbij het uitgangspunt is het goed en haalbaar voor het kind, de groep en de leerkracht. Wanneer ouders besluiten hun kind in te schrijven ontvangen zij een vragenlijst en worden verdere afspraken gemaakt.

4.3 Gezonde school en fruitdagen/abonnement

Gezonde school

De Willibrord is een gezonde school. Wij besteden structureel aandacht aan gezondheid. Wij staan voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige omgeving, een goed klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Werken aan gezondheid op school loont: het draagt bij tot betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl.

Voeding en bewegen zijn twee belangrijke pijlers om gezond door het leven te gaan. Zo hebben onze leerlingen minimaal 2 keer een sportmoment onder schooltijd en er is veel aandacht voor gezonde voeding en bewuste keuzes. Er worden lessen en projecten gegeven die bijdragen tot een gezonde school (o.a. kanjertraining, smaaklessen, etc.).

Wij stimuleren het eten van groente of fruit in de ochtendpauze. Ook zien wij graag gezonde, bewuste traktaties waarbij '1 is genoeg en klein is oké' het motto is.

Fruitdag op maandag, dinsdag en woensdag, gezonde snack op donderdag

Op de maandag, dinsdag en de woensdag is het 'fruitdag' op onze school.

Als '10-uurtje' eten alle kinderen op de maandag t/m woensdag een stuk fruit of groente. Het doel van deze verplichte fruitdagen is om de aandacht en interesse voor gezond eten ook op een ander moment (dan uitsluitend thuis) aan de orde te stellen.

Op donderdag is het een keuze voor fruit of gezonde snack. Vrijdag is eigen keuze.

Fruitabonnement

Onze school is een samenwerking met 'John Groente en Meer' aangegaan. De groenteboer bezorgt dagelijks heerlijk vers fruit en groente op school in de vorm van een fruitabonnement. Als school zijn wij heel blij met deze vorm van samenwerking!

Als u een fruitabonnement afsluit, krijgt uw kind iedere maandag tot en met donderdag in zijn/haar klas vers fruit. Op de vrijdag wordt er geen fruit geleverd, dan moet uw kind zelf een tussendoortje meenemen. U kunt op ieder gewenst moment instappen. Als u gebruik wilt maken van dit gezonde aanbod, dan kunt u een invulformulier halen bij de schooladministratie. Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de administratie of direct bij de winkel 'John Groente en Meer', Vromade 7 in Bodegraven.

4.4 Traktaties en verjaardagen

Traktaties en snoepen

Wel of geen snoep op school is op vele scholen een issue. En wat is snoep? En wat is gezond? Als school willen we ten aanzien van zoetigheid toch richtlijnen aangeven. We onderscheiden daar twee onderdelen in: aan de ene kant de gezondheid van de kinderen en aan de andere kant het sociale aspect in de groep. Voor de algehele gezondheid van de kinderen (en uiteraard hun tanden) is het beter om zo gezond mogelijk te eten. Als school adviseren wij daarom voor een gezond '10-uurtje' en geen snoep in de broodtrommels.

4.5 Hoofdluiscontrole

Hoofdluis

Ook op onze school wordt zo nu en dan hoofdluis geconstateerd.

Het is belangrijk dat als u als ouder dit ontdekt, u dit zo snel mogelijk met de leerkracht op school bespreekt, zodat er snel en effectief gehandeld kan worden. Hoofdluizen zijn niet schadelijk, maar vooral vervelend. Ze kunnen voor veel jeuk zorgen. Om te voorkomen dat hoofdluis een hardnekkig probleem wordt, is het belangrijk dat u het haar van uw kind regelmatig controleert op hoofdluis. Als anderen hoofdluis hebben, is het belangrijk dat gezinsleden, klasgenootjes of vriendjes met hoofdluis tegelijkertijd worden behandeld. Zo kunnen ze elkaar niet steeds opnieuw besmetten.

Op school controleren we na elke melding de kinderen op hoofdluis. Als er luizen worden geconstateerd, treedt het luizenprotocol in werking. Ons protocol met de afspraken en werkwijze staat op onze website: <https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>. Hierin is ook aandacht voor privacy opgenomen.

Nieuwe leerlingen krijgen een brief mee waarin gevraagd wordt aan de ouders om toestemming te geven voor het controleren op luizen. Wanneer het briefje niet wordt ingeleverd gaan wij er vanuit dat u geen bezwaar heeft.

Gebruik van de luizenzak

Alle leerlingen moeten hun jas en tas opbergen in hun luizenzak en deze ophangen aan de kapstok bij hun klaslokaal. Enerzijds gebruiken wij de luizenzak om verspreiding van hoofdluis tegen te gaan, anderzijds voor de veiligheid: er liggen dan geen losse spullen op de grond of in de gangen. Is de luizenzak van uw kind kapot of aan vervanging toe? Dan kunt u bij de administratie voor € 3,50 een nieuwe luizenzak kopen.

4.6 Gevonden voorwerpen

Bijna dagelijks blijven er allerlei spullen op school liggen: jassen, tassen, gymspullen, broodtrommels, bekers, etc.

Deze spullen worden enige tijd in de bak met gevonden voorwerpen bewaard. Deze bak staat in de grote hal in de buurt van de leeshoek. Als u merkt dat uw kind iets kwijt is, kom dan zelf naar school en kijk in de bak met gevonden voorwerpen. Aan het eind van het schooljaar worden alle overgebleven gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel. Is uw kind een sleutel(bos) of andere waardevolle spullen kwijt?

Neem dan contact op met de administratie.

4.7 Klachten

Het gebeurt natuurlijk wel eens dat ouders, leerlingen of personeel met een probleem zitten. Vanzelfsprekend is iedereen dan van harte welkom op school om dat probleem te

bespreken. We willen dat graag, omdat door goed overleg bijna alle problemen opgelost kunnen worden.

Als u een probleem heeft dan gaat u daar natuurlijk eerst mee naar de groepsleerkracht en daarna naar directie van de school. Het kan echter gebeuren dat u vindt dat uw klacht niet serieus wordt genomen. Of dat u vindt dat de school te weinig met uw klacht doet. Daarom is er door de overheid een klachtenregeling in het leven geroepen. Deze vindt u in het theoretische deel. De klachtenregeling geldt voor iedereen die deel uit maakt van de schoolgemeenschap: leerlingen, ouders, leerkrachten, (onderwijs)ondersteunend personeel en stagiaires.

4.8 Privacy

Wij houden gegevens van leerlingen bij in een dossier, maken foto's en video's en werken met digitale leermiddelen. Daarbij hebben wij te maken met persoonsgegevens van leerlingen.

De school houdt zich aan de privacyregels. Wij zorgen ervoor dat de gegevens goed worden beschermd en niet zomaar inzichtelijk zijn voor onbevoegden. Ook registreren wij in het leerling-dossier alleen gegevens die de school nodig heeft om uw kind op school goed onderwijs te kunnen geven. Wij gebruiken ook digitale leermiddelen in de les. Er worden gegevens over de leerling gedeeld tussen school en de leverancier van die leermiddelen, bijvoorbeeld inloggegevens en toets resultaten.

De school beschermt ook in dit geval de privacy van haar leerlingen en heeft daar goede afspraken over gemaakt met de leveranciers.

De afspraken zijn altijd vastgelegd in een verwerkers-overeenkomst.

Het protocol social media is terug te vinden op onze website:

<https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>

4.9 Belangrijke adressen

Hoofdvestiging: **Willibrord** – Dronenplein 1b – 2411 HE Bodegraven
tel. **0172 – 614591**
e- mail: directie.willibrord-miland@degroeiling.nl

Nevenvestiging **Miland** – Hazekade 10 – 2411 PP Bodegraven-Meije
tel. **0172 – 685506**
e- mail: daisy.lehmann@degroeiling.nl

website van de school: www.willibrord-miland.nl

(IBAN nr. Willibrord/Miland: NL81 ABNA 0421 5149 30)

Stichting de Groeiling:

College van Bestuur: Atie de Gier en Peter Siebers.

Stichting voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs De Groeiling

Nieuwe Gouwe Westzijde 1

Postbus 95

2802 AN Gouda

Tel.: 0182-670051

Email: secretariaat@degroeiling.nl

Website: www.degroeiling.nl

Het kantoor is dagelijks bereikbaar tussen 8.30 uur en 17.00 uur.

Vertrouwenspersonen/contactpersonen:

Dorien van der Meer

Irma de Jong

Pestcoördinator:

Dorien van der Meer

Veiligheidscoördinator:

Brigitte Schouten

Wil Nicolaas

Willibrord:

Verkeersouder/verkeersbrigade

Verbonden aan de school:

schoolarts Martine van de Geest
Centrum jeugd en gezin (CJG) GGD Midden-Holland p.a. Spoorlaan 2a,
2411 ER Bodegraven
tel. 088-2542384

logopediste Henny van Bussel hvanbussel@logopediebodegraven.nl
p.a. Boesemsingel 79, 2411 KW Bodegraven.
tel. 0172-616447

Monique den Hartog modenhart@gmail.com
Koetshuis 5, 2411SK Bodegraven
tel. 0172-618373

Administratiekantoor Onderwijsbureau Hollands Midden
Rooseveltstraat 18, 2321 BM Leiden
tel. 071-5166600

Centrum voor Jeugd en Gezin
De Vierstroom, Spoorlaan 2a Bodegraven
tel. 0172-618974

Boris (Brecht van Tuin)
Raadhuisplein 1
2411 BD Bodegraven
tel. 06-27127485/ 0172-522522
mail: bvantuin@bodegraven-reeuwijk.nl

GGD Hollands Midden <https://www.ggdhm.nl/>

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs midden-Holland www.swv-po-mh.nl

Landelijke klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Inspectie van het onderwijs
www. onderwijsinspectie.nl
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

tel.0800-8051 / 0900-111 3 111

Voor- en naschoolse opvang (BSO)

Junis Kinderopvang

www.junis.nl

0172 – 42 48 24

Kinderopvang Het Tuinhuis

Oud Bodegraafseweg 87

2411 HW Bodegraven

0172 – 618348

Quadrant kindercentra

Cortenhoeve 51

2411 JL Bodegraven

0172 - 611286

Adressen overige R.K. basisscholen in Bodegraven:

Speel- en Werkhoeve Leeuwerik 1, 2411 KR Bodegraven

directeur: Carolina Tas

tel. 0172 – 611608

IKC Schatrijk Eendrachtsweg 30, 2411 VL Bodegraven

directeur Renée Thierry (interim)

tel. 0172 – 613405